

科 目 名 称	教育心理学					英語コミュニケーション (教) オフィス情報 (教)
英 文 科 目 名 称	Educational Psychology					留学 (教) 医療事務・医療秘書 (教)
科 目 コ ー ド	541150	授業形態	講義	単位数	2	ビジネス・キャリア (教) スポーツ健康 (教)
教 員 氏 名	別府 俊紘	年次配当	2 年次	後期		ホテル・観光 (教) 大学編入 (教)
授 業 概 要	教育心理学の意義、発達と教育のあり方、学習と動機付け、学習指導の理論と実際、学級集団、教育評価等について、基礎的な概念から実践を視野に入れた学習を行う。理論に偏ることなく生徒にとって最適な指導法や教材開発を視野に入れた自主的な学習を推進する。					
授 業 計 画	1. 教育心理学の目的・意義 2. 発達と教育 1 3. 発達と教育 2 4. 発達理論 1 5. 発達理論 2 6. メディアと教育 7. 学習と動機付け 1 8. 学習と動機付け 2 9. 学習指導の理論と実際 1 10. 学習指導の理論と実際 2 11. 学級集団 12. 学級集団と教師 13. 教育評価 1 14. 教育評価 2 15. 生徒指導の理論と実際					
授業時間外の学習	各授業の最後に、次回の授業に関して毎回課題を与える。					
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・教育心理学の基礎概念を把握する。 ・教育現場での実践力を身につける。 					
評 價 方 法	研究発表、討論、レポート等を総合的に評価する。					
テ キ ス ト	「やさしい教育心理学」(有斐閣アルマ)					
参 考 書	特になし					
備 考	特になし					