

科 目 名 称	道徳教育の研究					英語コミュニケーション (教) オフィス情報 (教)
英 文 科 目 名 称	Moral Education					留 学 (教) 医療事務・医療秘書 (教)
科 目 コ ー ド	541160	授業形態	講義	単位数	2	ビジネス・キャリア (教) スポーツ健康 (教)
教 員 氏 名	田原 健二	年次配当	1 年次	後期	ホテル・観光 (教) 大学編入 (教)	
授 業 概 要	学校教育における道徳教育の意義や歴史を検討し、道徳の指導方法、指導内容及び推進上の留意点などを具体的な実践事例をグループ・ワークなどを通して考察し、「特別の教科 道徳」の授業を構成、展開できる実践力を養う。					
授 業 計 画	<ol style="list-style-type: none"> 1. 道徳教育とは何か 2. 日本の道徳教育の歴史 3. 学習指導要領と道徳教育 4. 道徳性の発達 5. 道徳授業の方法①—価値の内面化等 6. 道徳授業の方法②—モラルジレンマ授業等 7. 教科教育と道徳教育 8. 特別活動と道徳教育 9. 道徳教育と生徒指導 10. 家庭・地域社会における道徳教育 11. 道徳教育推進体制と道徳教育の評価 12. 道徳教育推進上の諸問題 13. 授業研究①—特別の教科 道徳 14. 授業研究②—教科における道徳教育 15. 道徳教育研究の課題 					
授業時間外の学習	次時の講義内容について課題を整理してくる。					
授業の到達目標	<p>①道徳教育の概念や歴史、道徳性の発達の段階など道徳教育に関する内容について理解する。</p> <p>②学校教育における道徳教育は、教育活動全体を通して行われるものであり、その要となるのが「特別の教科 道徳」であることを理解する。</p> <p>③「特別の教科 道徳」の授業を構成、展開できる。</p>					
評 価 方 法	授業への参加・活動状況 (30%)、レポート (20%)、授業のまとめ (20%)、期末試験 (30%)					
テ キ ス ト	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校学習指導要領解説 総則編 ・中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編 					
参 考 書	適宜授業で紹介					
備 考	特になし					