

掲載日	2018/6/30
氏名(漢字)	Timothy Kwendo Olonyi
氏名(ふりがな)	ティモシー・クウエンド・オロニー
氏名(ローマ字)	Timothy Kwendo Olonyi
最終学歴	オーストラリア サザンクイーンズランド大学(2001年修了)
取得学位	修士 (Master of Education in Teaching Second Languages)
所属	国際教養学科
職位／役職	准教授
研究室名	英語教育
専門分野	第二言語教育 (Teaching Second Languages)
教育実践における創造的 または工夫した取り組み	(1) 学習者を、自立的に考えることができ、授業で習った以上のことを自ら学ぼう指導する。(2) 学習者を、ひとまとまりのグループではなく、ひとり一人の個人に焦点を当て、それぞれの学習ニーズに合わせて指導する。(3) 学んだことに疑問や疑いがあっても無批判に受け入れてしまうことのないよう、批判的思考法を指導する。
職務上の実績	Graduate Certificate in Teaching Second Languages.
研究テーマ	日本の大学に於けるEFLリスニング、スピーキングの教授課題: 考慮されるべき要素とその根拠 (CHALLENGES OF TEACHING EFL LISTENING AND SPEAKING CLASSES IN JAPANESE COLLEGES : What factors should be considered. And why?)
研究業績	(1) 文部科学省による大学の履修過程政策と理論は学校現場に於て実際的であるか (2) 外国人講師の英語コミュニケーションクラスでの日本語使用: 日本の大学に於ける英語教授と習得にどのように影響するか (3) カリキュラムの進歩: 日本の英語教授と習得への影響 (4) 日本に於ける英語コミュニケーションの教授と習得: 教材は過去二十年間で変わったか (5) Communication Across the Board (Two Units: Unit 6 – All of Africa in One Country, and Unit 10 – What’s the Weather.
現在所属している学会	(1) Japan Association for Language Teaching – JALT, (2) Teachers of English to Speakers of Other Languages – TESOL.