

掲載日	令和1年7月1日
氏名(漢字)	横堀 仁志
氏名(ふりがな)	よこぼり ひとし
氏名(ローマ字)	YOKOBORI Hitoshi
最終学歴	日本大学文理学部教育学科卒業(1991. 3)
取得学位	学士(教育)
所属	国際教養学科
職位/役職	教授/学長・教職課程主任
研究室名	英語教育学研究室
専門分野	大分類:人文科学、中分類:A1文学関係、小分類:外国語教育
授業科目	教育実習、教職実践演習、異文化理解、英語プロジェクトⅠ・Ⅱ、英語学習法(オムニバス)、グローバル・スタディーズⅡ、英検演習Ⅲ、国外研修Ⅰ・Ⅱ、特別演習Ⅰ・Ⅱ
教育実践における創造的 または工夫した取り組み例	①教職課程の学生に介護等体験の準備をさせる際、自閉症児について描いた漫画を使用し、より分かりやすい自閉症理解教育を試みた ②「異文化理解」の授業において、人種差別や宗教などの文化に関するテーマを扱った映画を題材にし、考察させる。 ③英語の文法を理解させる一助として、当該文法事項が使われている映画のワンシーンを見せる。どのような場面・どのような意味で使われているかを映像で見ることによって学生の興味を引きつけ、より深く理解させる。
研究テーマ	all English授業の方法論
研究業績	【論文】 ①英語科教育実習生に対する中学校の教育現場からの要請に関する研究調査(単著、南九州短期大学研究紀要、第14号、pp.65~108、2008年6月) ②試論:自閉症者の示す特性は「文化」たり得るか―「ろう文化」を比較の対象として―(単著、南九州短期大学研究紀要、第19号、pp.91~101、2013年5月) ③All English授業による大学入試英語対策の可能性と限界(1)―九州大学入試英語問題の分析―(単著、南九州短期大学研究紀要、第21号、pp.81~96、2015年5月) ④All English授業による大学入試英語対策の可能性と限界(1)―高校英語教員へのアンケート調査結果を基にした分析と考察―(単著、南九州短期大学研究紀要、第23号、pp.79~93、2017年5月) ⑤「教師論」で何を教えるべきかに関する一考察(単著、南九州短期大学研究紀要、第23号、pp.63~78、2017年5月) ⑥All English授業の方法論に関する一考察(単著、南九州短期大学研究紀要、第25号、pp.1~10、2019年5月) 【学会表等】 ①携帯電話の利用方法と対人コミュニケーション行動傾向の相関関係(単、第31回日本コミュニケーション学会年次大会、2001年6月)
現在所属している学会	英語授業研究学会
社会貢献活動	①宮崎県教育庁学校政策課「グローバル人材育成のための英語指導強化支援事業」運営指導委員会委員(2012年5月~2015年3月) ②宮崎県教育庁学校政策課「小中高英語力向上支援事業」運営指導委員(2015年4月~現在) ③宮崎県高校生英語ディベート大会審査員(2004年~現在)