

掲載日	令和2年7月3日
氏名(漢字)	片岡 久明
氏名(ふりがな)	かたおか ひさあき
氏名(ローマ字)	KATAOKA Hisaaki
最終学歴	兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科博士課程単位取得後退学
取得学位	修士(教育学)
所属	国際教養学科
職位／役職	教授／情報処理主任
研究室名	情報処理研究室
専門分野	教育:教育学関係(S1):教育・学習、工学:その他(J9):環境・エネルギー
授業科目	情報処理学Ⅰ・Ⅱ、パソコン基礎演習Ⅰ・Ⅱ、データベース演習、ウェブデザインⅠ・Ⅱ、ウェブカラープランニング、ウェブデザイン演習、特別演習Ⅰ・Ⅱ
教育実践における創造的 または工夫した取り組み例	<p>①エントロピー変化を理解するための教材開発:気体の状態変化等におけるエントロピー遷移を容易に捉えることができる表記法を開発した。(2009.11)</p> <p>②マインドマップを効果的に利用する学習方法:情報処理の基礎知識を学習する際に、表とマインドマップの連係による効果について検討した。(2009.7)</p> <p>③Web教材の作成:表計算ソフトの操作手順を画面キャプチャした動画ファイルに音声を加え、Webで再生できるマルチメディア教材を作成した。(2001.12)</p>
職務上の実績	【資格・免許】第一種情報処理技術者
研究テーマ	プログラミング教育、デジタル教科書・教材、エネルギー・環境教育
研究業績	<p>①片岡久明:Windows環境におけるEPUBコンテンツ作成の基礎, CIEC研究会報告集, 6 50-53, (2015)</p> <p>②片岡久明、下山雄平:高校物理におけるエントロピー学習教材の開発, 応用物理教育, 33(2)41-46, (2009)</p> <p>③片岡久明:マインドマップを効果的に利用する学習方法の提案ー短期大学における情報教育の実践からー, 日本教育情報学会第25回年会論文集, 364-365, (2009)</p> <p>④片岡久明:A Relationship between Student-made Mind Maps and Quiz Scores: Utilization of Mind Maps in Information Education at a Junior College, International Conference for Media in Education 2008, 188-195, (2008)</p> <p>⑤片岡久明:Web教材を利用した授業実践, 日本教育工学雑誌, 26(Suppl.)183-186, (2002)</p>
現在所属している学会	日本教育工学会、コンピュータ利用教育学会、応用物理学会、日本物理教育学会
社会貢献活動	<p>①文部科学省委託エル・ネット「オープンカレッジ」「パソコンの基礎知識」講師(2003.3)</p> <p>②(財)科学技術教育協会 教育用IT活用能力研修講師(2003.1, 2003.8, 2005.8)</p>