

掲載日	令和2年7月3日
氏名(漢字)	安井 誠
氏名(ふりがな)	やすい まこと
氏名(ローマ字)	YASUI Makoto
最終学歴	英国国立アルスター大学大学院人文学研究科修士課程修了(2001.7)
取得学位	修士(文学)
所属	国際教養学科
職位／役職	講師／学科主任
研究室名	英文学研究室
専門分野	大分類: 人文学 中分類: 文学関係(A-1) 小分類: 文学
授業科目	アイルランド文学、イギリス文学、イギリス小説入門、英語学習法、国内グローバル研修 I・II、ライティング入門、Eメール・ライティング、英語読解(時事英語)、編入英語 I・II・III
教育実践における創造的 または工夫した取り組み例	①紙媒体のテキストに加えビデオや音楽、画像や動画をふんだんに取り入れた授業を行うことで学生の興味・関心を高め、学習意欲を増進する取り組みを行っている。 ②実物投影機やパソコンなどのICT機器を効果的に使用しながらアクセシブル・デザインを意識した授業を行っている。 ③ペアワーク・グループワークを多く取り入れたり体を動かす授業を展開することで、やる気と集中力を高める授業を展開している。
職務上の実績	【資格・免許】 ①中学校・高等学校教諭1種免許状(英語) ②実用英語技能検定1級 ③TOEIC 980点
研究テーマ	アイルランド文学、イギリス文学
研究業績	【論文等】 ①ジョイス作品に見られるインセスト表象-「イーヴリン」と『ユリシーズ』の一考察-(単著、南九州短期大学研究紀要第26号、17-31項、2020年5月) ②From Young Man to Artist - The development of Stephen Dedalus - (単著、University of Ulster at Coleraine、2001年7月) 【学会発表等】 ①「宮崎県の高校英語教育の歴史に関する研究—1960年頃の宮崎県立福島高校の教員を中心に—」(共、『日本英語教育史学会第35回全国大会』、2019年5月) ②「SLA理論に基づいた、伝統的教授法からコミュニカティブ言語教授法(内容中心&タスク中心)さらにはフォーカス・オン・フォームへの授業改善」(単、『第62回九州地区英語教育研究発表熊本大会』、九州地区英語教育研究団体連合会、2014年10月)
現在所属している学会	国際アイルランド文学協会日本支部、日本ジェイムズ・ジョイス協会、日本アイルランド協会、日本英文学会、大学英語教育学会、全国英語教育学会、九州英語教育学会、日本英語教育史学会
社会貢献活動	英語弁論暗唱大会審査員、研修会講師・助言者