

掲載日	令和2年7月3日
氏名(漢字)	横堀 仁志
氏名(ふりがな)	よこぼり ひとし
氏名(ローマ字)	YOKOBORI Hitoshi
最終学歴	日本大学文理学部教育学科卒業(1991. 3)
取得学位	学士(教育)
所属	国際教養学科
職位/役職	教授/学長・教務主任
研究室名	英語教育研究室
専門分野	大分類:人文科学、中分類:A1文学関係、小分類:外国語教育
授業科目	異文化理解、英語プロジェクトⅠ・Ⅱ、英語学習法(オムニバス)、グローバル・スタディーズⅡ、国外研修Ⅰ・Ⅱ、ポキャブラリーⅠ～Ⅶ
教育実践における創造的または工夫した取り組み	①「異文化理解」の授業において、人種差別や宗教などの文化に関するテーマを扱った映画を題材にし、考察させる。(H25～現在) ②「英語プロジェクトⅠ・Ⅱ」の授業において問題解決・プロジェクト型授業を実践する際、市町村や企業から実際に存在する問題や課題をテーマとして提供してもらい、学生にその解決策を立案させ、英語でプレゼンしてもらう。プレゼンの際は課題を提供してくれた市町村や企業の担当者にも出席していただき、プレゼンの評価や助言をしてもらう。(R2～)
職務上の実績	中学校・高等学校教諭1種免許状(英語)、TOEIC 990点
研究テーマ	all English授業の方法論
研究業績	【論文】 ①英語科教育実習生に対する中学校の教育現場からの要請に関する研究調査(単著、南九州短期大学研究紀要、第14号、pp.65～108、2008年6月) ②試論:自閉症者の示す特性は「文化」たり得るか—「ろう文化」を比較の対象として—(単著、南九州短期大学研究紀要、第19号、pp.91～101、2013年5月) ③All English授業による大学入試英語対策の可能性と限界(1)—九州大学入試英語問題の分析—(単著、南九州短期大学研究紀要、第21号、pp.81～96、2015年5月) ④All English授業による大学入試英語対策の可能性と限界(1)—高校英語教員へのアンケート調査結果を基にした分析と考察—(単著、南九州短期大学研究紀要、第23号、pp.79～93、2017年5月) ⑤「教師論」で何を教えるべきかに関する一考察(単著、南九州短期大学研究紀要、第23号、pp.63～78、2017年5月) ⑥All English授業の方法論に関する一考察(単著、南九州短期大学研究紀要、第25号、pp.1～10、2019年5月) 【学会発表等】 ①携帯電話の利用方法と対人コミュニケーション行動傾向の相関関係(単、第31回日本コミュニケーション学会年次大会、2001年6月)
現在所属している学会	英語授業研究学会
社会貢献活動	①宮崎県教育庁学校政策課「グローバル人材育成のための英語指導強化支援事業」運営指導委員会委員(2012年5月～2015年3月) ②宮崎県教育庁学校政策課「小中高英語力向上支援事業」運営指導委員(2015年4月～2018年4月) ③宮崎県高校生英語ディベート大会審査員(2004年～2018年)