

科目名称	キャリア・デザイン					ビジネス・キャリア	(○)	オフィス情報	(○)
英文科目名称	Career・Design					グローバル・コミュニケーション	(○)	医療事務・医療秘書	(○)
科目コード	531623	授業形態	演習	単位数	2	ホテル・観光	(○)	大学編入	(○)
教員氏名	柚木崎 千春		年次配当	2年次	前期				
実務経験教員担当	(有)・無		アクティブラーニング			(有)・無			
授業概要 及び授業方法	<p>キャリアとは、それをデザインするとはどういうことなのか、すぐに理解することは簡単ではないと考えます。しかし、近く職業世界への扉が開かれるこのときに、「こんなことが出来たら、こんな暮らしをしながら人生をおくることが出来たらいいな」と、誰も漠然と思うことはあるでしょう。その思いを考えに深化させ、自らの進路や将来計画を立案します。社会の中で自分の役割を果たしながら、自分の能力を最大限に発揮し「自分らしい生き方」を実現するためには、何をすべきか明確にすることが必要と考えます。そのキャリア形成のプロセスを学習します。自己分析や各種の職業人・社会人にインタビューをするなど他者との意見交換の機会を多く採り入れた演習授業であり、学期末には、学修したことをレポートにまとめ提出を課します。</p>								
関連する科目	キャリア入門、キャリア開発実習、キャリアビジネス論					卒業認定(学習成果)との関連		①、③	
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション(授業の進め方、評価方法、課題・レポートについて) 事前・事後学修: ※1. その他(授業時間外の学習) 参照 授業No. 2~15迄同様 2. キャリアデザインの考え方とキャリアデザインの必要性 事前・事後学修: ※2. 課題に対しレポート提出(次回授業迄に提出) 授業No. 2~14迄以下同様 3. 自己分析①: 「過去・現在の掘り起し」過去の体験を振り返り現在の自分を知る 4. 自己分析②: 交流分析(エゴグラム)で自分を客観的に知る 5. 自己分析③: 自分の「価値観」について 6. 就職活動とは何か: 自己分析と企業が求める人材とのマッチング 7. 社会人基礎力①: 企業が新入社員に求めている社会人基礎力とは何か 8. 社会人基礎力②: 自分の強みを知る 9. 働くことについて: 働くとは、仕事とは 10. 自己の目標とキャリアデザインとの関係 11. ゲストスピーカー講話: キャリアデザインと仕事について 12. グループディスカッション: 新聞記事から社会問題を考える 13. キャリアデザインとケーススタディ: 職業人へのインタビュー調査 14. 目標と行動計画: 夏休みのキャリアプラン作成 15. まとめ: グループ発表 事前・事後学修: 成果レポートを指定日迄に提出 								
授業時間外の学	<p>毎回の授業で予告されるテーマや課題について、新聞等で関連する情報を収集してください。授業で学習したことを復習し応用・考察することが次回授業の準備に繋がるので、授業ごとにレポートの提出を課します。課題にかける時間を確保してください。レポート作成にかかる時間は個人差があると考えられるため(1時間程度を想定)、特に第13回の授業内容はボリュームがあるので、課題提出期限の厳守と受講生の能動的取り組みに期待します。</p>								
授業の到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・自己理解と社会とのつながりを通じて「なりたい自分」の将来像を探求する。 ・自ら考え、行動し、働くことの心構えを確立する。 								
課題に対するフィードバック	提出されたレポートから履修学生の考えを知り、全体で情報を共有する。毎回のレポートを基に学生自らが到達目標達成度評価表を作成することにより、学習成果と将来に向けての課題が明確になります。					評価方法・基準		課題提出(30点) 授業への取り組み(15点) プレゼンテーション(15点) ※学期末学修成果レポート(40点) 一般財団法人全国大学実務教育協会の到達目標達成度評価表(ルーブリック)の提出	
テキスト	テキストは特に指定せず、必要に応じてプリントを配付します。								
参考書	『実践キャリア考』編修: 一般社団法人 全国大学実務教育協会他 授業中に適宜紹介します。								
備考	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次後期開講予定の「キャリアビジネス論」の履修を希望する学生は、本授業において一定の成績を修得していることを条件とします。詳細は初回授業時に説明します。 ・企業において実務経験を有する教員が本授業を担当します。 ・外部講師の都合により授業計画の順番を変更する可能性があります。 								