

科目名称	現代社会論				ビジネス・キャリア	(○)	オフィス情報	(○)	
英文科目名称	Contemporary Sociology				グローバル・コミュニケーション	()	医療事務・医療秘書	(○)	
科目コード	531816	授業形態	演習	単位数	2				
教員氏名	呉 海鍾		年次担当	2年次	後期	ホテル・観光	()	大学編入	(○)
実務経験教員担当	有・ <input checked="" type="radio"/> 無		アクティブラーニング			<input checked="" type="radio"/> 有・無			
授業概要 及び授業方法	<p>本授業では、世界的課題の一つである「貧困」について焦点を当て、貧困問題に関する基礎的な知識を身につけることを目的としている。特に「SDGs」、「飢餓」、「子どもや女性の貧困」、「スラムと貧困」のテーマを取り上げ、海外の貧困問題を中心に学ぶ。それらを踏まえ、近年貧困問題の改善のための方策として開発社会学や開発経済学等の分野において注目されているマイクロファイナンスについても学ぶ事で、貧困問題改善のための方策について学生自身が考えられる思考力を養っていく。</p>								
関連する科目	社会学概論、社会学、グローバリゼーションと労働				卒業認定(学習成果)との関連		③		
授業計画	<ol style="list-style-type: none"> 1. オリエンテーション：授業の進め方、目的、到達目標、評価方法等の説明 2. 貧しい人にお金をあげれば貧困はなくなるの？①：「ポバティーインク」をもとに貧困について考える① 3. 貧しい人にお金をあげれば貧困はなくなるの？②：「ポバティーインク」をもとに貧困について考える② 4. SDGs までの持続可能な開発の流れ①：環境系の側面のアプローチの経緯 5. SDGs までの持続可能な開発の流れ②：開発系の側面からのアプローチの経緯 6. 子どもの貧困①：「忘れられた子供たち」をもとに子どもの貧困について考える① 7. 子どもの貧困②：「忘れられた子供たち」をもとに子どもの貧困について考える② 8. 貧困とは①：所得貧困等から貧困について考える 9. 貧困とは②：食料面から貧困について考える 10. 貧困とは③：ビデオをもとに貧困について考える～もったいない！～① 11. 貧困とは④：ビデオをもとに貧困について考える～もったいない！～② 12. ワークショップ：世界から飢餓を終わらせるための方法について考える 13. 子どもと女性の貧困について考える①：「未来を映した子供たち」① 14. 子どもと女性の貧困について考える②：「未来を映した子供たち」② 15. マイクロクレジットと貧困：貧困改善のための方策とは 								
授業時間外の 学 習	<p>毎週授業のテーマに関連する事項について書籍、論文又はインターネット等を利用して調べる等必ず予習をしてから授業に臨むこと。また、復習は必ず毎週1時間程度行い、次の授業の時にきちんと前回の内容が理解できているようにしておくこと。</p>								
授 業 の 到 達 目 標	<ol style="list-style-type: none"> ①貧困問題に関する基礎的な知識を身につける。 ②SDGs に至る「環境系」、「開発系」のそれぞれのアプローチの経緯について理解できる。 ③「SDGs」、「飢餓」、「子どもや女性の貧困」、「スラムと貧困」等の海外の貧困問題に関する知識を身につける。 ④貧困問題改善のための方策について自ら考えられる思考力を養う。 								
課題に対する フィードバック	課題などのフィードバックに関しては、授業毎に適宜行う。				評価方法・基準		①ミニレポート及び課題等(30%)、②グループワーク(10%) 期末テスト(60%)で算出する。		
テ キ ス ト	本授業は、テキストを使用せず、適宜関係資料の配布、スライド、ビデオなどを使用しながら進めていく。								
参 考 書	適宜授業で紹介する。								
備 考	<ol style="list-style-type: none"> ①他コース履修は、許可しない。 ②期末テストを受験せず評価が「不可」となった学生の再試験の受験は認めないこととする。 								