

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2025年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス		開設学科		国際教養学科		
科目名称	TOEIC演習Ⅰ						授業形態	演習		
科目コード	590101	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験担当教員			Active・L	○
担当教員名	横堀 仁志							ICT活用		
授業概要	この授業では、TOEIC® Listening & Reading Testの特徴、出題形式を理解し、スコアアップのための英語力を身につけることを目的とする。400～450点を目標すうえで基礎となる英語力を身につけることを目的とするため、英検準2級相当の英語力を備えていることを前提とする。 ※本授業ではTOEIC IPテストのスコアの伸びを成績の一部とするため、履修者は前期に実施されるTOEIC IPテスト（2回）を受験すること。									
関連する科目	本授業と並行して「英語ボキャブラリー」を履修することが望ましい。また、本授業履修後は「TOEIC演習Ⅱ」を履修することを推奨する。									
授業の方法と進め方	実際のTOEIC®テストと同形式の公式問題集を使用した問題演習を行う。リーディングPart7を演習する際は、小グループ内で答え合わせを行い、メンバーの解答が違う場合はディスカッションしてどれが正解かを検討する。また、既習範囲のボキャブラリーについて翌週の授業において小テストを実施する。									
第1回	第1回：オリエンテーション TOEICに関する解説と授業の進め方について説明する。									
第2回	【Test 1】 第2回：Part 2：Q7-16 問題の演習と解答・解説を行う。									
第3回	第3回：Part 2：Q17-31 問題の演習と解答・解説を行う。									
第4回	第4回：Part 5：Q101-110 問題の演習と解答・解説を行う。									
第5回	第5回：Part 5：Q111-120 問題の演習と解答・解説を行う。									
第6回	第6回：Part 5：Q121-130 問題の演習と解答・解説を行う。									
第7回	第7回：Part 6：Q131-142 問題の演習と解答・解説を行う。									
第8回	第8回：Part 6：Q143-146+Part 1：Q1-6 問題の演習と解答・解説を行う。									
第9回	第9回：Part 7：Q176-180+Q186-190（ダブル&トリプル・パッセージ） 問題の演習と解答・解説を行う。									
第10回	第10回：Part 3：Q32-49 問題の演習と解答・解説を行う。									
第11回	第11回：Part 3：Q50-70 問題の演習と解答・解説を行う。									
第12回	第12回：Part 4：Q86-100 問題の演習と解答・解説を行う。									
第13回	第13回：Part 4：Q71-85 問題の演習と解答・解説を行う。									
第14回	第14回：Part 7：Q147-154 問題の演習と解答・解説を行う。									
第15回	第15回：Part 7：Q181-185+Q196-200（ダブル&トリプル・パッセージ） 問題の演習と解答・解説を行う。									
授業の達成目標	①TOEIC400～450点を目標すうえで基礎となる英語力を身につける。【汎用的技能】 ②自律的かつ継続的に学習する方法を体得する。【態度・志向性】									

学修成果との関連	6.地域社会への貢献に必要な知識・技能を有する。
授業時間外学習【予習】	各授業の翌週に実施されるボキャブラリー小テスト対策の学習を各自で行う。(毎週2時間程度の学修を想定) 翌週の授業の内容がリーディングの場合は、授業前に解答しておく。時間を測り、実際の試験のつもりで取り組むこと。
授業時間外学【復習】	授業で学修した部分の「別冊解答・解説」を読み、理解を深める(毎週1時間程度の学修を想定)
課題に対するフィードバック	小テストの採点結果返却は翌週の授業時間において行う。
評価方法・基準	期末試験(40%) 予習点(10%) 小テスト(30%) TOEIC IPテストの伸び率(20%)
テキスト	「公式TOEIC® Listening & Reading 問題集 1」(国際ビジネスコミュニケーション協会) ISBN: 978-4-906033-49-2 (赤い表紙) ※2016年発刊 ※同タイトルで数種類の本が出版されているので、必ずISBNを確認すること。
参考書	なし
備考	