

Minami Kyushu University Syllabus										
シラバス年度	2025年度	開講キャンパス		宮崎キャンパス		開設学科	国際教養学科			
科目名称	人間形成論						授業形態	講義・演習		
科目コード	511110	単位数	2単位	配当学年	1	実務経験担当教員			Active・L	○
担当教員名	長友 泰潤							ICT活用	○	
授業概要	教育哲学の観点から、人間発達と教育について考察する。学生が意欲をもって授業に参加できるように、グループ学習とグループ発表を導入する。いじめ、不登校、ジェンダー、学習塾、家庭内暴力等の中から、学生自身がテーマを選び、図書館や情報処理室、WIFIの使える場所において、資料研究を行い、パワーポイントでまとめ、それを発表し、質疑応答と解説を行う。									
関連する科目	心理学									
授業の方法と進め方	学生が積極的に参加できるように、グループ学習のシステムを導入し、与えられたテーマの中から、一つを学生が選び、図書館・インターネット情報を活用し、資料研究を行い、それをまとめて、パワーポイントを作成し、発表を行う。学生たちによる質疑応答を行う。									
第1回	まず、学生がグループを作り、その後、与えられたテーマについていくつか選び、図書館・インターネット情報を活用し、資料研究を行い、それをまとめて、パワーポイントを作成する準備を行う。									
第2回	上記の結果をもとに、テーマを絞り込んでいくために、図書館や情報処理室、WIFIの使える場所で、資料研究を行う。									
第3回	それぞれのグループが絞り込んだテーマが重ならないように、調整し、決定したテーマについて資料研究を行う。									
第4回	トライやるウォークについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第5回	子どもの虐待について、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第6回	いじめについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第7回	不登校について、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第8回	障害児教育について、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第9回	LGBTQについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第10回	家庭内暴力について、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第11回	トラウマについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第12回	生涯スポーツについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第13回	フリースクールについて、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第14回	少年法について、学生がパワーポイントを使って発表し、質疑応答を行う。									
第15回	総括。今までの発表を振り返る。									
授業の達成目標	1. 子どもの概念の在り様や変化について理解する。 2. 社会がむける子どもへの視野や子どもへの働きかけを理解する。 3. 子どもの置かれている現状について理解する。 4. 生涯にわたる教育、学び続けることについて理解する。 5. 学校教育の重要性と問題点を理解する。									
学修成果との関連	1.自ら考える能力を有する。／2.自分の言葉で表現できる能力を有する。／6.地域社会への貢献に必要な知識・技能を有する。									
授業時間外学習【予習】	1. パワーポイント作成の準備のため、図書館で関連書物を検索、読書し、必要な情報を集める。(60分程度) 2. インターネット情報を活用し、関連する情報・資料を収集し、検討を行う。(30分程度) 3. スライド作成作業を行いながら、プレゼンテーションの内容を充実させていく。(30分程度)									
授業時間外学【復習】	1. 他のグループの発表内容、スライド作成の問題点、真似すべき点について検討する。(60分程度) 2. その検討をもとに、自分たちのプレゼンテーションへのフィードバックを行う。(30分程度)									
課題に対するフィードバック	自分のたちの発表および、他のグループの発表についての要約・評価を総括の時に提出する。									

評価方法・基準	
テキスト	必要に応じて配布資料を用いる。
参考書	発表内容 30% 発表のやり方 30% 質問に対する対応 20% 質問回数 20%
備考	田中克佳 教育史 八木透 日本の通過儀礼 鳥越皓之 「サザエさん」的コミュニティの法則 木村元 日本の学校受容 佐藤晴雄 生涯学習概論